

Týpek z Prahy se stal učitelem roku

Pořadatelé ze společnosti EDUin měli radost, že ve 3. ročníku Global Teacher Prize Czech Republic se sešel rekordní počet 1700 nominací na ideálního učitele.

KATEŘINA PERKNEROVÁ

Při pohledu na tabuli žákovských vzkazů, která dělala kulisy předávání cen pro vynikající učitele, člověka napadlo, že být dobrým kantorem je krásné. Posuďte sami: „Udělal jste ze mě mnohem lepšího člověka.“ Nebo: „Jen díky tomu, že jste mi věřil, že to zvládnou, jsem se už nebála ničeho.“ Případně: „Když o vás vyprávím, lidi mi vás závidí.“

U odborné poroty nejvíc zabodoval Václav Fiala (29; na snímku), jemuž žáci napsali: „Jste týpek.“ Zajisté nevyhrál kvůli tomuto hodnocení, ale protože přesvědčil svými výkony při hodinách, a to nejen těch klasických, ale i vzdálených. Letošní ročník Global Teacher Prize Czech Republic byl zcela odlišný. Poznamenala ho pandemie, jež před třemi měsíci zavřela školy. Porotci tak hodnotili nejen dlouhodobý přístup nominovaných učitelů k žákům, ale i jejich schopnost zvládnout distanční výuku.

ONLINE VÝUKA

Stříbrná Štěpánka Baierlová ze ZŠ Sušice například převzala celou školu na online během pár dnů. „Brala jsem to jako povinnost, protože moje aprobece není jenom matematika, ale také informatika. Vídali jsme se s dětmi přes videokameru, sbor se velmi semkl,“ řekla učitelka, která si za jeden z cílů klade přitáhnout k robotice i dívky. Momentálně pracuje na webinářích, kde doporučí, co si ze vzdáleného vyučování odnést do toho běžného: „Dál budeme do hodin zapojovat technologie a využívat online kurzy pro vzdělávání učitelů.“ Finalisté ve svých medailoncích často hovořili o tom, že sázejí na propojování předmětů, podněcují samostatné myšlení žáků, kladou důraz na čtenářskou gramotnost i spolupráci s rodiči. Bronzový stupínek obsadil Alexis Katakalis z Gymnázia Jana Nerudy v Praze, který dává přednost formativnímu hodnocení a aplikaci vědec-

kých poznatků do praxe.

A jak se k učení dostal vítěz Václav Fiala, absolvent Přírodovědecké fakulty UK? „Vedl jsem příměstské přírodovědné tábory a tam jsem zjistil, že mě práce s dětmi velmi baví,“ sdělil Deníku. Vystudoval proto učitelství a už čtyři roky stojí před tabulí. „Je to skvělejší, než to vypadalo na začátku,“ míní. Na



žácích se mu líbí, že se nebojí říct svůj názor. „Vždycky je nechávám, aby se vyjádřili, protože jsem hrozně zvědavý, co si o dané věci myslí. Učím chemii, nechávám je nahlednout pod pokličku a ptám se jich, jestli vidí její užitek pro praktický život,“ dodává Václav Fiala, který je také autorem Badatelského deníku, který kombinuje

vlastnosti pracovního i poznámkového sešitu a badatelského portfolia. „Náměty na výzkumné aktivity jsou velmi strohé, protože dětem neříkám, co a jak mají objevit, jen jim dávám ochutnat, co by udělat mohly. Na co přijdou, je už na nich,“ říká pedagogický nadšenec z Prahy 10, který by rád učil až do penze.

INZERCE

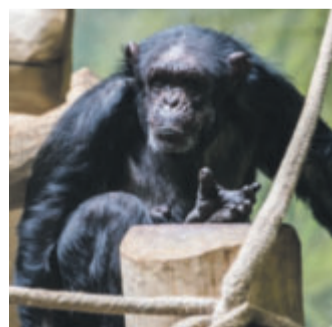
D

2

Dáváme živnostníkům reklamu za milion

davamemilion.cz

Více na denik.cz



→ Někteří šimpanzi mají v srdci kost. Objev vědce znepokojuje

Kde nás také najdete?



[twitter.com](https://twitter.com/denikcz)
@denikcz
@denikdata



[facebook.com](https://facebook.com/denik.cz)
denik.cz
denikdata