

# Jak se rodí drtiči digitálních dat

Jak dnešní děti obstojí na trhu práce? Co jim při hledání zaměstnání v rychle se měnícím světě pomůže? I o tom jsme si povídali s finalistkou odborné ceny pro pedagogy Global Teacher Prize CR Petrou Boháčkovou ze základní školy Dr. Edvarda Beneše v Čakovicích. Tato škola se zúčastnila grantových programů 02 Chytrá škola v letech 2019 a 2020, jež akcentují digitální gramotnost, analytické a kritické myšlení.

## O co konkrétně v grantu z roku 2019 šlo?

Každá škola měla dvouhodinový seminář, který byl vedený zážitkovou formou. Část byla věnována například multitaskingu. Pokládali jsme dětem otázky typu: „Víš, co je multitasking?“ nebo „Jsi schopný ho dělat?“, „Proč ho děláš?“. Poté následovalo praktické cvičení.

## Ten multitasking mě zajímá. Jak to vypadalo v praxi?

Žáci si sedli do dvojic. Jeden z nich měl stopky a dru-

hý nahlas říkal čísla od jedné do deseti. Pak se vyměnili. Druhý žák ale stopoval, za jak dlouho ten první vysloví deset prvních písmen abecedy. Následně měl jeden z nich vyslovovat čísla a zároveň písmena – 1a, 2b a tak dále. A to ve výsledku samozřejmě trvá mnohem déle. Děti si tak uvědomily, že je dobré se věnovat jedné činnosti a až ji dokončí, začít s další. Vychází z toho, že pokud budou dvě věci dělat zároveň, žádný čas si rozhodně neušetří.

## Co následovalo?

Žáci měli například týden, kdy dostávali každý den e-mailem krátký úkol. Například měli jet MHD bez jakéhokoliv sledování chytrého telefonu. Měli si nainstalovat aplikace, která jim měřila čas strávený před displejem mobilu. To vše rodiče kvitovali s povděkem. Celou druhou část zaměřenou mimo jiné na digitální závislosti, chronický multitasking či deprese a úzkosti, jsme museli kvůli koronavirové krizi přesunout do e-learningu.



Učitelka Petra Boháčková

## Letos jste v rámci grantu 02 Chytré školy oprášili téma geolokačních her...

Ano. Shodli jsme se na tom, že když už děti tráví tolik času na mobilu, bylo by fajn, pokud by se u toho začaly trochu hýbat. Geolokační hra byla jasná volba. Nechceme využít služeb externího programátora, ale celé si to vytvořit sami.

## V čem je to pro žáky dobré?

Tvorba geolokačních her je ukázkou projektové práce. Děti musí vymyslet téma hry. Musí si také rozdělit role. Když jedna skupina neudělá

svou práci, tak ta druhá nemá na čem pracovat. Je to výuka dovedností pro jednadvacáté století jak vyšitá.

## V dnešní době nikdo neví, jaká povolání budou v jejich dospělosti existovat a jak se promění ta stávající. Kdo by před pár lety tušil, že bude nějaký vývojář mobilních aplikací...

Myslím si, že děti, které projdou tímto způsobem práce, nebudou mít potíží pracovat právě v zaměstnáních, kde se postupuje projektovým způsobem. Pomůže jim to v rozvoji analytického myšlení. Vývoj je překotný. Děláme si s dětmi legraci, že někdo už nebude chtít být jen lékařem či právníkem, ale třeba drtičem digitálních dat.

## Hodně jste se toho ohledně schopností žáků museli dozvědět během online výuky v rámci karantény...

Ano, během koronavirové krize se ukázalo hodně problémů. Děti si neumí zorganizovat čas, nechávají všechno na poslední chvíli. Nerozvrh-

nou si úkoly, cítí se přehlčené. S tím vším jim může právě geolokační hra pomoci...

## V jakých předmětech se geolokační hra bude využívat?

Částečně to budou třídnické hodiny, ale i předměty, jako je informatika, zeměpis, dějepis. Vyberou si téma, vytvoří obsah hry a vše následně „nalijí“ do systému. Částečně to bude i fyzika. Před použitím musí nejprve pochopit, jak taková mobilní aplikace funguje.

## Je vidět, že na digitální gramotnost žáků kladete velký důraz...

Jsme velmi dobře vybavení. Máme desítky tabletů, které si učitelé půjčují do hodin. Máme tu i různé druhy robotů, které využíváme v hodinách informatiky a dalších předmětech. Musím říct, že spolupráce s lidmi z Nadace 02 je skvělá a grantové výzvy nám pomáhají k dalšímu rozšiřování povědomí o digitální gramotnosti mezi našimi žáky. **MET**

INZERCE

## BC

Softwarový vývoj

Business Management  
DOUBLE DEGREE

## ING

Softwarové inženýrství a big data

Aplikovaná ekonomie a analýza dat

unicornuniversity.net

**DOKÁŽEME, ŽE NA TO MÁŠ!**

# LETECKÁ DOPRAVA

✓ Cestovní ruch ✓ Digitální ekonomika ✓ Bc., Ing.

## Studuj školu, která letí!

snadné uplatnění

centrum Prahy

skvělý kolektiv

## Den otevřených dveří: 16.9

WWW.VSO.CZ

VYSOKÁ ŠKOLA OBCHODNÍ V PRAZE