

O VÍTĚZI ROZHODLO, JAK UMÍ UČIT NA DÁLKU

O účast ve finále soutěže o cenu Global Teacher Prize CZ se letos ucházelo 184 učitelů a učitelek. Vítěz byl slavnostně vyhlášen 11. června v pražské Vrtbovské zahradě.

Pandemie výrazně poznamenala školní vyučování a zasáhla i do průběhu třetího ročníku ceny Global Teacher Prize CZ. Za normálních okolností by odborná porota všechny finalisty navštívila v jejich školách a sledovala, jak pracují s žáky v hodinách. Pro letošní rok se podmínky finálového kola změnila. Odborná porota mezi letošními finalisty hledala ty, kdo se dokázali nejlépe vypořádat s nároky, které na učitele kladla distanční výuka.

V odborné porotě zasedli vedle loňského vítěze Tomáše Chrobáka, který se probojoval do finále světové ceny GTP v loňském roce, také školní inspektor, ředitel školy, akademik, krizový manažer, režisér nebo novinář specializující se na problematiku školství.

Z jedenácti finalistů soutěže čtyři vyučují v Praze. Po jednom zástupci měl ve finále kraj Jihomoravský, Liberecký, Pardubický, Plzeňský, Olomoucký, Moravskoslezský a Zlínský. Většina finalistů vyučuje v základních školách, v poměru 7 ku 4 i letos mezi finalisty převažovaly ženy.

Vybrat mezi nimi toho jediného, kterému by měla patřit vítězná cena, je pro odbornou porotu každoročně těžkým úkolem. Letos ji kombinací pokory a učitelského sebevědomí i odborností nejvíce zaujal Václav Fiala, učitel biologie a chemie v Základní škole Brigádníků v Praze. Porota ho ocenila za důvěru ve schopnosti žáků a práci s jejich vnitřní motivací, za nadšení pro badatelský styl výuky, který se mu podařilo přenést do vzdělávání na dálku, i za uplatňování principů konstruktivistické pedagogiky.

Na druhém místě porota ocenila učitelku matematiky, informatiky a robotiky ze Základní školy Sušice Štěpánku Baierlovou a třetí místo obsadil Alexis Katakalis z Gymnázia Jana Nerudy v Praze.

Ceny vítězům letošní Global

Teacher Prize předali ministr školství Robert Plaga, první místopředseda Senátu Parlamentu České republiky Jiří Růžička a předseda senátního výboru pro vzdělání, vědu, kulturu, lidská práva a petice Jiří Drahoš.

Velmi osobní dárek si ze slavnostního vyhlášení však odnesli všichni finalisté. Účast v ceně Global Teacher Prize jim zajistily nominace žáků a jejich rodičů, kolegů nebo dalších lidí z jejich komunity, kteří jejich práci oceňují natolik, aby je do soutěže doporučili. Finalisté Global Teacher Prize Czech Republic se sešli znovu o pár týdnů později na letní škole ve středočeských Všetvicích. Alexis Katakalis, jeden z letošních vítězů ceny pro inspirativní učitele, svým

kolegům ukázal, jak učí děti pokládat si filozofické otázky o světě kolem sebe, mluvilo se ale i o tom, jak využít při výuce rozdílnost nejen v názorech nebo jak zapojit roboty do výuky koloběhu vody v přírodě. Toto konkrétně svým kolegům názorně předvedla další z vítězek letošního ročníku, Štěpánka Baierlová, učitelka matematiky a informatiky ze základní školy v Sušici, která patří mezi průkopníky školní robotiky u nás. „Pro mě jsou taková setkání vždycky hodně zajímavá, zejména setkání s prvostupňovými učiteli, se kterými do kontaktu nepřicházím tak často, otevírají mi oči s věcmi, na které my na druhém stupni zapomínáme,“ okomentovala svůj zážitek z letní školy.

Táňa PIKARTOVÁ



PLATY UČITELŮ BY SE MĚLY ZVÝŠIT O DEVĚT PROCENT

Školská tripartita dosáhla předběžné dohody o růstu platů učitelů. O rozdělení peněz do základu a nadtarifů se však bude ještě jednat. Ministr školství Robert Plaga se dohodl se zástupci školských odborů a zaměstnavateli na růstu platů učitelů pro příští rok o devět procent. Navýšení by mělo odpovídat tomu, na čem se Robert

Plaga domluvil loni s ministryní financí Alenou Schillerovou. Odbory budou prosazovat, aby šlo co nejvíc financí do tarifů. Podle předsedy školských odborů Františka Dobšíka se školská tripartita také shodla, že platy nepedagogických pracovníků ve školství by měly vzrůst nejméně o sedm procent. Mělo by to pro příští rok stačit

na navýšení výdělků zhruba na průměrných 26 tisíc korun, jak slíbila vláda. „Shodli jsme se v tom, že devítiprocentní růst platů pedagogických pracovníků je něco, s čím jdeme do rozpočtového vyjednávání,“ uvedl ministr školství a František Dobšík dodal: „Požadavky odborů se vyjasní po zveřejnění statistik za letošní první polo-

letí.“ Výdělky pedagogů by se podle něj měly přiblížit k osmdesáti procentům průměrných příjmů lidí s vysokoškolským vzděláním, což by mělo pomoci zatraktivnit učitelskou profesi. Učitelé v minulosti brali v průměru zhruba šedesát procent toho, co jiní zaměstnanci se srovnatelným vzděláním.

pik